

Przedszkole Miejskie nr 16
im. Kornela Makuszyńskiego
w Toruniu

PROCEDURA ZAPEWNIENIA BEZPIECZEŃSTWA NA PLACU ZABAW

1. Przed każdym wejściem dzieci na plac zabaw nauczyciel lub osoba wyznaczona sprawdza teren i likwiduje ewentualne zagrożenia – w razie potrzeby rezygnuje z wejścia na plac.
2. W czasie pobytu na placu zabaw opiekę nad dziećmi sprawuje nauczyciel danej grupy oraz woźna oddziałowa, pomoc nauczyciela, nauczyciel organizuje dzieciom warunki do bezpiecznej zabawy.
3. Dzieci mogą korzystać tylko z tych urządzeń, przy których bezpieczeństwu pilnuje osoba dorosła.
4. Rodzic dba o stosowny ubiór dziecka, odpowiedni do pory roku i panującej temperatury.
5. W czasie dużego nasłonecznienia dzieci powinny w miarę możliwości przebywać w zacienieniu i być zaopatrzone w odpowiednie nakrycie głowy.
6. Nauczyciel nie organizuje zajęć z dziećmi na powietrzu w niesprzyjających warunkach atmosferycznych (zbyt niska lub zbyt wysoka temperatura, wichura, burza).
7. Podczas pobytu na placu zabaw, dziecko może skorzystać z toalety udając się tam i powracając tylko pod opieką nauczyciela, bądź woźnej oddziałowej lub pomocy nauczyciela.
8. W przypadku przebywania na placu zabaw więcej niż jednej grupy, wszystkie nauczycielki, czuwając nad bezpieczeństwem swojej grupy, mają baczenie na pozostałe dzieci i obowiązkowo reagują w sytuacji zagrożenia, bądź niewłaściwego zachowania dzieci.

PERSONEL OBSŁUGOWY:

1. Pomaga nauczycielom w organizacji wyjścia na teren przedszkolny i zapewnieniu bezpieczeństwa bawiącym się dzieciom.
2. Dbą, by teren przedszkola był bezpieczny (zamknięta brama, drzwi wejściowe).
3. Dostarcza na plac zabawki przeznaczone do zabaw w ogrodzie, a po zakończonej zabawie zabezpiecza je.
4. Pomaga dzieciom skorzystać z toalety (nadzoruje w drodze do toalety).

DZIECI:

1. Przestrzegają zawartych wcześniej umów z nauczycielem, nie oddalają się od grupy.
2. Przestrzegają zasad bezpiecznego zachowania się na placu zabaw i prawidłowego korzystania ze sprzętu.
3. Sygnalizują nauczycielce, opiekunowi swoje potrzeby fizjologiczne.
4. Reagują na umówione sygnały, np. dotyczące zbierania zabawek, podczas zbiórki.
5. Zawsze do przedszkola wracają z nauczycielem oraz w ustawieniu parami.

RODZICE: Mogą odebrać dziecko z terenu przedszkolnego tylko wtedy, gdy dotrą na miejsce pobytu grupy i rodzic jest pewien, że nauczyciel widzi fakt odbioru dziecka do domu.

DYREKTOR:

Czuwa nad prawidłową organizacją i przebiegiem pobytu dzieci na terenie przedszkola.

1. Na pierwszym posiedzeniu Rady Pedagogicznej, w każdym roku szkolnym, zobowiązuje nauczycieli do bezwzględnego przestrzegania zasad bezpieczeństwa.
2. W przypadku niestosowania się do poleceń i przepisów – wyciąga konsekwencje.

Kolejność działań, miejsce i czas przeprowadzania poszczególnych czynności:

1. Nauczyciel w dzienniku zajęć dokonuje zapisu dotyczącego pobytu dzieci na placu zabaw.
2. Ustala z dziećmi kolejność czynności przed wyjściem na teren przedszkolny.
3. Przypomina zasady dotyczące bezpieczeństwa podczas pobytu w terenie i na placu zabaw, w tym zakaz zabaw przy użyciu kijów i patyków.
4. Sprawdza, czy urządzenia są sprawne i nie ma żadnego zagrożenia.
5. Obserwuje dzieci podczas zabaw, ingeruje, gdy zaistnieje konflikt.
6. Czuwa nad bezpieczeństwem dzieci, prowadzi kontrolowane poczucie swobody dzieci.
7. Podczas pobytu z dziećmi na placu zabaw i terenie przyszkolnym nauczycieli obowiązuje zakaz schodzenia się na rozmowy.
8. Powrót do budynku odbywa się w parach po uprzednim sprawdzeniu, czy są wszystkie dzieci.